



# Istituto di Istruzione Superiore "D. Scano - O. Bacaredda" - Cagliari

Settore Tecnologico, Indirizzi: Meccanica, Meccatronica e Energia – Informatica e Telecomunicazioni

Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univooco 4A26IA

---

## Programma svolto T.T.R.G. Prof.ssa Daniela Piludu

Classe 1 L IT

A.S. 2023/2024

### Parte grafica:

Tavola 1: Tracciamento di segmenti orizzontali e verticali distanti 1 cm; tracciamento di segmenti orizzontali e verticali distanti 0,5 cm.

Tavola 2: Tracciamento di segmenti paralleli inclinati  $45^\circ$  (in due versi) ,  $60^\circ$ ,  $30^\circ$  distanti 1 cm.

Tavola 3: Costruzione dell'asse di un segmento  $AB= 10$  cm; costruzione della perpendicolare ad un segmento  $AB= 10$  cm passante per un punto P interno al segmento; costruzione della perpendicolare ad un segmento  $AB= 10$  cm passante per un punto P esterno al segmento; Costruzione della perpendicolare ad un segmento  $AB= 10$  cm passante per il suo estremo A.

Tavola 4: Costruzione della parallela alla retta r distante 8 cm; divisione del segmento  $AB= 10$  cm in 7 parti uguali; costruzione di un angolo uguale ad uno dato; costruzione della bisettrice di un angolo.

Tavola 5: Costruzione di un triangolo equilatero dato il lato  $AB= 8$  cm; costruzione di un triangolo rettangolo dati i cateti  $AB= 6$  cm,  $AC= 8$  cm; costruzione di un quadrato dato il lato  $AB= 8$  cm; costruzione di un rettangolo data la base  $AB= 8$  cm, e l'altezza  $BC= 6$  cm.

Tavola 6: Costruzione del pentagono dato il lato  $AB= 5$  cm; costruzione dell'esagono dato il lato  $AB= 5$  cm. (Entrambi gli esercizi ripetuti due volte).

Tavola 7: Divisione della circonferenza ( $r= 5$  cm) in 3 parti uguali, in 6 e 12 parti uguali, in 5 parti uguali, in 4 e 8 parti uguali.

Tavola 8: Sviluppo di un cubo di lato 10 cm.

Tavola 9: Sviluppo di un parallelepipedo ( $b= 5 \times 7$  cm,  $h= 10$  cm).

Tavola 10: Sviluppo di un prisma a base triangolare ( $l= 5$  cm,  $h= 12$  cm).

Tavola 11: Sviluppo di un prisma a base esagonale ( $l= 5$  cm,  $h= 7$  cm).

Tavola 12: Proiezione ortogonale di un cubo di lato  $l = 10$  cm poggiato sul PO

Tavola 13: Proiezione ortogonale di un cubo di lato  $l = 10$  cm poggiato sul PO e inclinato  $30^\circ$  rispetto al PV.

Tavola 14: Proiezione ortogonale di un parallelepipedo poggiato sul PO ( $b = 5 \times 7$  cm,  $h = 10$  cm).

Tavola 15: Proiezione ortogonale di un parallelepipedo poggiato sul PV ( $b = 5 \times 7$  cm,  $h = 10$  cm).

Tavola 16: Proiezione ortogonale di un prisma a base triangolare poggiata sul PO ( $l = 5$  cm,  $h = 12$  cm).

Tavola 17: Proiezione ortogonale di un prisma a base triangolare poggiata sul PL ( $l = 5$  cm,  $h = 12$  cm).

Tavola 18: Proiezione ortogonale di un prisma a base esagonale poggiata sul PO ( $l = 5$  cm,  $h = 7$  cm).

### Laboratorio:

Impostazione dello spazio di disegno su AutoCAD

Disegno della squadratura

Layer di disegno

Comandi principali: taglia, estendi, disegna cerchio, disegna poligoni

Snap ad oggetto

Uso dei retini